



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Л.В. Жерело

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Домоводство»

9 - «В» КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Хазовой Алёной Александровной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Домоводство» 9-«В» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Обучение детей данной категории ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Для детей с ТМНР в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действия, возможность использования различных адаптеров для бытовых приборов, дает возможность участия в данном виде деятельности индивидуально доступным образом, что создает у обучающихся ощущения причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни.

Цель обучения – формирование представлений у учащихся об алгоритмах выполнения различной хозяйственно-бытовой деятельности, а также, максимальная индивидуализация процесса ее выполнения в зависимости от психофизических особенностей.

Основными задачами программы по предмету «Домоводство» являются: - формирование представлений о назначении того или иного электроприбора или хозяйственного инвентаря;

-формирование умений обращаться с ними (с учетом психофизических особенностей);

-формирование представлений об алгоритмах действий, связанных с приготовлением пищи, с осуществлением покупок, уборкой помещения и территории, уходом за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Программа по учебному предмету «Домоводство» для 8 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт)

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2025-2026 уч. год.

5. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Учебный предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир» и рассчитан на 5 часов в неделю

Программа рассчитана на 5 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 8 классе составит 170 часов.

1 четверть – 39 часов

2 четверть – 40 часов

3 четверть – 55 часов

4 четверть – 36 часов

Используемый учебно-методический комплект

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями и ТМНР) вариант 2, разработанная в соответствии с ФАООП УО

Содержание программы по курсу «Домоводство» 9-«В» класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Домоводство» 9-«В» класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Предполагается, что к концу обучения (6 класс) по предмету «Домоводство» обучающиеся будут:

- проявлять интерес к объектам, созданным и используемым человеком;
- иметь представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- уметь соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
- иметь представления о социальных ролях людей;
- овладеют умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
- уметь выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.;

Базовый уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -предметы посуды (различать предметы посуды необходимые для сервировки стола и для приготовления пищи), знать их назначение. - уметь различать чистую и грязную посуду, знать последовательность (алгоритм) действий при мытье и сушке посуды. - бытовые приборы, различать их по назначению, знать правила безопасности при нахождении рядом с ними; - продукты питания и напитки, разделять их на готовые к употреблению и требующие обработки, определять к какой категории относиться тот или иной продукт (молочные, мясные и т.д.). - правила гигиены при приготовлении пищи; - куда ходят за покупками, что можно купить в магазине, какие бывают магазины, правила покупки товара в магазине. - основные правила ухода за вещами, одеждой (алгоритм стирки одежды, чистки обуви), знать назначение аксессуаров для ухода за вещами (липкий ролик, щетка и т.п.); - знать и называть инвентарь необходимый для уборки дома и улицы (территории) (веник, тряпка, ведро, совок, грабли и т.п.)	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -предметы посуды (с помощью педагога называть/показывать): ложка, тарелка, чашка. -различать чистую и грязную посуду (с помощью педагога называть/показывать); - правила безопасности при нахождении вблизи электроприборов; -любимые продукты питания и напитки (с помощью педагога называть/показывать); - одежду и обувь: штаны, футболка, кофта, куртка, шапка, кроссовки, ботинки, туфли (с помощью педагога называть/показывать); - инвентарь необходимый для уборки дома и улицы (территории) (с помощью педагога называть/показывать: веник, тряпка, ведро, грабли).

<i>Ученик должен уметь</i> - накрывать на стол (стелить скатерть, ставить тарелку, ложку, чашку); - мыть за собой посуду (чашку, ложку, тарелку); - соблюдать правила безопасности при нахождении рядом с электрическими приборами; - соблюдать правила гигиены при приготовлении пищи; - уметь приготовить бутерброд, резать фрукты пластиковым ножом, наливать воду в стакан; - разыгрывать ситуацию покупки продуктов в магазине, соблюдая алгоритм действий; - следить за своим внешним видом, совершать элементарные действия личной гигиены, уметь протирать обувь, уметь стирать носовой платок, соблюдая алгоритм действий; - уметь вытирать пыль дома, убирать за собой игрушки и пособия, следить за порядком на своем рабочем месте и в портфеле, уметь подготовиться к уроку.	<i>Ученик должен уметь</i> - совместно с педагогом накрывать на стол (стелить скатерть, ставить тарелку, ложку, чашку); - с помощью педагога соблюдать правила безопасности при нахождении рядом с электрическими приборами; -совместно с педагогом (рука в руке) готовить бутерброд, нарезать фрукты пластиковым ножом, наливать воду в стакан; - совместно с педагогом совершать элементарные действия личной гигиены (заправляться, мыть и вытирать руки, вытирать нос).
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> - соблюдать правила безопасности и гигиены при осуществлении элементарных действий по самообслуживанию; - уметь самостоятельно удовлетворять свои потребности (налить воду в стакан и попить, сходить в туалет, приготовить бутерброд)	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -соблюдать правила безопасности и гигиены при осуществлении элементарных действий по самообслуживанию.

Содержание учебного предмета

Покупки

Основные задачи раздела: формировать понятие о местах и способах осуществления покупок.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.

Обращение с кухонным инвентарем

Основные задачи раздела: формирование умений обращения с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

Приготовление пищи

Основные задачи раздела: освоение простейших действий по приготовлению пищи.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (без нарезания): выбор продуктов в нарезке (хлеб, колбаса, сыр), выбор кухонного инвентаря (тарелка), сборка бутерброда (хлеб сыр, хлеб колбаса).

Уход за вещами

Основные задачи раздела: формирование умений по уходу за вещами.

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Замачивание белья. Полоскание белья. Отжим белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, замачивание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Складывание белья и одежды. Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви (протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой). Просушивание обуви.

Уборка помещения

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.

Уборка территории

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем.

Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.

№	Название темы	Кол-во часов
1	«Покупки»	37
2	«Уход за вещами»	42
3	«Обращение с кухонным инвентарем»	24
4	«Приготовление пищи»	23
5	«Уборка помещений и территории»	44

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Домоводство»
9-«В» класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
1	1	Дежурство по классу. Распределение обязанностей по классу.	01.09.2026	
2	2	Береги книги. Обложки для учебников. Тетради. Обложки для тетрадей	02.09.2026	
3	3	Магазин. Виды магазинов.	04.09.2026	
4	4	Отделы магазина.	04.09.2026	
5	5	Покупки. Планирование покупок.	07.09.2026	
6	6	Деньги. Правила обращения с деньгами.	08.09.2026	
7	7	Деньги. Различение бумажных купюр и монет.	09.09.2026	
8	8	Деньги. Различение бумажных купюр и монет. Закрепление.	11.09.2026	
9	9	Алгоритм действий при совершении покупок в магазине (найти нужный товар, положить в корзинку, подойти на кассу и т.д.)	11.09.2026	
10	10	Квартира. Помещения в квартире: кухня.	14.09.2026	
11	11	Посуда. Уход за посудой. Правила безопасности.	15.09.2026	
12	12	Сервировка стола. Практическое занятие.	16.09.2026	
13	13	Кухонные инструменты: тёрка, дуршлаг, разделочная доска, лопатка, поварёшка.	18.09.2026	
14	14	Практическое занятие. Натираем овощи на терке.	18.09.2026	
15	15	Кухонные инструменты: сито, скалка, консервный нож, шумовка, венчик.	21.09.2026	
16	16	Практическое занятие. Снимаем пену шумовкой.	22.09.2026	
17	17	Практическое занятие. Раскатываем тесто скалкой.	23.09.2026	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

18	18	Кухонные электроприборы.	25.09.2026	
19	19	Правила безопасности при обращении с кухонными электроприборами	25.09.2026	
20	20	Практическое занятие: наливаем воду в электрический чайник, включаем.	28.09.2026	
21	21	Продукты питания: Мясные и рыбные продукты.	29.09.2026	
22	22	Продукты питания: Молочные продукты.	30.09.2026	
23	23	Продукты питания: овощи, фрукты, ягоды, орехи	02.10.2026	
24	24	Продукты питания: Хлеб и хлебобулочные изделия.	02.10.2026	
25	25	Продукты питания: крупы и макаронные изделия.	05.10.2026	
26	26	Продукты питания: кондитерские изделия.	06.10.2026	
27	27	Продукты питания. Различение: готовые к употреблению и требующие обработки.	07.10.2026	
28	28	Хранение продуктов.	09.10.2026	
29	29	Подготовка к приготовлению блюда.	09.10.2026	
30	30	Правила гигиены при приготовлении пищи. Обработка и мытье продуктов.	12.10.2026	
31	31	Добавки и приправы: сахар, соль, перец, растительное масло.	13.10.2026	
32	32	Выбор продуктов и инвентаря для приготовления блюда.	14.10.2026	
33	33	Практическая работа: приготовление бутерброда (без нарезания) по алгоритму: выбрать продукты в нарезке (хлеб, колбаса, сыр), собрать бутерброд, положить на тарелку.	16.10.2026	
34	34	Приготовление овощного салата. Практическая работа: нарезание овощей при помощи пластикового ножа. Перемешивание продуктов ложкой.	16.10.2026	
35	35	Напитки. Правила безопасности при обращении с горячими напитками.	19.10.2026	
36	36	Вода. Какую воду можно пить.	20.10.2026	
37	37	Питьевой режим. Практическая работа: наливаем воду в стакан (из кувшина/из бутылки).	21.10.2026	
38	38	Приемы пищи: завтрак, обед, полдник, ужин. Варианты основных блюд.	23.10.2026	

39	39	Повторение материала, изученного в 1 четверти.	23.10.2026	
----	----	--	------------	--

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
40	1	Питание и здоровье.	06.11.2026	
41	2	Правила безопасности при употреблении продуктов питания. Что такое срок годности?	06.11.2026	
42	3	Помещения квартиры: ванная комната, туалет.	09.11.2026	
43	4	Ванная комната, туалет: унитаз, раковина. Правила обращения.	10.11.2026	
44	5	Практическая работа: включение –выключение воды в смесителе, различение холодная- горячая вода, регулировка воды.	11.11.2026	
45	6	Электроприборы в ванной комнате: стиральная машина, фен. Правила безопасности.	13.11.2026	
46	7	Бытовая химия. Правила безопасности. Практическая работа: надеваем перчатки.	13.11.2026	
47	8	Комнаты в квартире. Рисование своей комнаты.	16.11.2026	
48	9	Уход за бельем и одеждой. Различение чистой и грязной одежды.	17.11.2026	
49	10	Стирка белья и одежды. Различение машинной и ручной стирки.	18.11.2026	
50	11	Машинная стирка одежды, последовательность действий, правила безопасности.	20.11.2026	
51	12	Ручная стирка. Тазик, мыло, порошок, вода.	20.11.2026	
52	13	Практическая работа: стирка носового платочка.	23.11.2026	
53	14	Практическая работа: складывание белья и одежды.	24.11.2026	
54	15	Практическая работа: вешаем одежду на вешалку.	25.11.2026	

55	16	Гладильная доска, утюг, отпариватель. Правила безопасности.	27.11.2026	
56	17	Практическая работа: глажка одежды.	27.11.2026	
57	18	Правила опрятного внешнего вида. Чистка одежды липким роликом.	30.11.2026	
58	19	Правила опрятного внешнего вида: учимся заправлять одежду.	01.12.2026	
59	20	Элементы одежды: пуговицы, молния.	02.12.2026	
60	21	Практическое задание: застегивание/расстегивание молнии/пуговиц.	04.12.2026	
61	22	Швейные принадлежности. Правила безопасности. Практическая работа: пришивание пуговицы.	04.12.2026	
62	23	Практическая работа: Зашивание дырки на одежде.	07.12.2026	
63	24	Обувь. Детали обуви.	08.12.2026	
64	25	Надеваем обувь правильно. Рожок для обуви.	09.12.2026	
65	26	Уход за обувью. Аксессуары для ухода за обувью.	11.12.2026	
66	27	Практическая работа: протирание обуви влажной тряпкой, чистка обуви специальной губкой.	11.12.2026	
67	28	Учимся завязывать шнурки.	14.12.2026	
68	29	Размер одежды и обуви.	15.12.2026	
69	30	Подбор одежды в магазине.	16.12.2026	
70	31	Выбор одежды в зависимости от события.	18.12.2026	
71	32	Выбор одежды в зависимости от события. Аппликация «Одень девочку/мальчика»	18.12.2026	
72	33	Помещения в квартире: комната (спальня), гостиная. Электроприборы: телевизор, компьютер, настольная лампа.	21.12.2026	
73	34	Кровать: матрас, одеяло, подушка, постельное белье, покрывало.	22.12.2026	
74	35	Алгоритм заправления кровати. Практическая работа: «Одеваем наволочку на подушку»	23.12.2026	
75	36	Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели	25.12.2026	
76	37	Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели. Повторение.	25.12.2026	
77	38	Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами.	28.12.2026	
78	39	Практическое занятие: расчесывание волос.	29.12.2026	
79	40	Повторение и закрепление материала, изученного во 2 четверти.	30.12.2026	

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
80	1	Уход за кожей лица и рук.	11.01.2027	
81	2	Дезодорант.	12.01.2027	
82	3	Гигиена рук в общественных местах.	13.01.2027	
83	4	Домашняя аптечка. Правила безопасности.	15.01.2027	
84	5	Безопасные средства для дезинфекции.	15.01.2027	
85	6	Правила обработки порезов и ожогов.	18.01.2027	
86	7	Уборка. Инвентарь для уборки: метла, швабра, тряпка, совок и др.	19.01.2027	
87	8	Полоскание тряпки: Правильное отжимание салфетки двумя руками	20.01.2027	
88	9	Практическая работа. Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	22.01.2027	
89	10	Практическая работа. Уборка мебели. Протирание поверхности мебели.	22.01.2027	
90	11	Уборка пола. Практическая работа: сметание мусора веником в определенное место.	25.01.2027	
91	12	Уборка пола. Практическая работа: заметание мусора на совок.	26.01.2027	
92	13	Практическая работа: мытьё пола.	27.01.2027	
93	14	Практическая работа: мытьё пола. Закрепление.	29.01.2027	
94	15	Уход за зеркалами, окнами.	29.01.2027	
95	16	Мусор. Сортировка мусора.	01.02.2027	
96	17	Уборка. Складывание мусора в пакет, вынос мусора.	02.02.2027	
97	18	Уход за комнатными растениями.	03.02.2027	
98	19	Что такое коммунальные услуги?	05.02.2027	
99	20	Счетчики.	05.02.2027	
100	21	Экономия воды и электроэнергии.	08.02.2027	
101	22	Мой домашний адрес.	09.02.2027	
102	23	Домофон и лифт. Правила пользования и безопасность.	10.02.2027	
103	24	Ключи. Практическое задание: открываем и закрываем дверь ключом.	12.02.2027	
104	25	Правила пользования общественным транспортом.	12.02.2027	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

105	26	Как себя вести в чрезвычайных ситуациях? Службы безопасности	15.02.2027	
106	27	Если потерялся, что делать?	16.02.2027	
107	28	Правила пользования телевизором, компьютером, телефоном.	17.02.2027	
108	29	Практическая работа: включаем/выключаем компьютер.	19.02.2027	
109	30	Интернет. Безопасность в интернете.	19.02.2027	
110	31	Интернет. Безопасность в интернете. Повторение.	22.02.2027	
111	32	Социальные сети. Правила общения и безопасности.	23.02.2027	
112	33	Социальные сети. Правила общения и безопасности. Повторение.	24.02.2027	
113	34	Правила обращения с телефоном. Телефонный этикет.	26.02.2027	
114	35	Правила обращения с телефоном. Телефонный этикет. Повторение.	26.02.2027	
115	36	Санитарно-гигиенические правила безопасной работы с землей	01.03.2027	
116	37	Практическая работа: посадка цветов.	02.03.2027	
117	38	Правила ухода за растениями.	03.03.2027	
118	39	Правила безопасности при обращении с ламинатором.	05.03.2027	
119	40	Учимся ламинировать карточки.	05.03.2027	
120	41	Ламинирование. Повторение.	08.03.2027	
121	42	Батарейки. Виды батареек, правила безопасности и утилизации.	09.03.2027	
122	43	Практическая работа: замена батареек в часах.	10.03.2027	
123	44	Распорядок дня.	12.03.2027	
124	45	Распорядок дня. Повторение.	12.03.2027	
125	46	Рабочие дни и выходные. Планирование отдыха.	15.03.2027	
126	47	Чем заняться дома, если стало скучно?	16.03.2027	
127	48	Какие бывают игры?	17.03.2027	
128	49	Мои обязанности по дому.	19.03.2027	
129	50	Мои обязанности по дому. Закрепление.	19.03.2027	
130	51	Уборка территории. Инвентарь для уборки территории.	22.03.2027	
131	52	Правила поведения на улице во время уборки территории.	23.03.2027	
132	53	Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	24.03.2027	
133	54	Клумба. Прополка клумбы.	26.03.2027	
134	55	Повторение и закрепление материала, изученного в 3 четверти.	26.03.2027	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
135	1	Домашние питомцы. Уход за домашними питомцами.	05.04.2027	
136	2	Уход за домашними питомцами. Повторение.	06.04.2027	
137	3	Овощи. Правила обработки овощей.	07.04.2027	
138	4	Практическая работа: чистка картофеля/моркови.	09.04.2027	
139	5	Практическая работа: очистка вареного картофеля.	09.04.2027	
140	6	Фрукты. Практическая работа: моем яблоки.	12.04.2027	
141	7	Практическая работа: чистка мандарина/апельсина.	13.04.2027	
142	8	Документы. Правила хранения и обращения с документами.	14.04.2027	
143	9	Документы. Правила хранения и обращения с документами. Повторение.	16.04.2027	
144	10	Безопасность при общении с незнакомыми людьми.	16.04.2027	
145	11	Безопасность при общении с незнакомыми людьми. Закрепление.	19.04.2027	
146	12	Личная информация.	20.04.2027	
147	13	Разыгрывание ситуаций, закрепление правильных действий при общении с незнакомыми людьми.	21.04.2027	
148	14	Зачем нужна работа? Профессии.	23.04.2027	
149	15	Профессии: место работы, атрибуты, действия.	23.04.2027	
150	16	Профессии: место работы, атрибуты, действия. Закрепление.	26.04.2027	
151	17	Мыловарение.	27.04.2027	
152	18	Практическая работа: изготовление мыла.	28.04.2027	
153	19	Клининг. Профессия клинер.	30.04.2027	
154	20	Безопасность и организация рабочего пространства клинера.	30.04.2027	
155	21	Практическая работа: надеваем рабочую форму клинера/убираем мусор.	03.05.2027	
156	22	Бисер/бусины. Практическая работа: нанизываем бисер/бусины на леску.	04.05.2027	
157	23	Практическая работа: изготовление браслета/бус.	05.05.2027	
158	24	Практическая работа: изготовление браслета/бус. Застежка.	07.05.2027	
159	25	Открытки. Практическая работа: складывание основы для открытки.	07.05.2027	
160	26	Практическая работа: наклеивание фона по контуру.	10.05.2027	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

161	27	Практическая работа: декорирование открытки готовыми вырубками и наклейками (по образцу)	11.05.2027	
162	28	Практическая работа: самостоятельное изготовление открытки.	12.05.2027	
163	29	Путешествия. Что взять с собой?	14.05.2027	
164	30	Практическая работа: собираем чемодан.	14.05.2027	
165	31	Как подготовиться к встрече гостей?	17.05.2027	
166	32	Я иду в гости. Правила этикета.	18.05.2027	
167	33	Одежда для разных мест/событий (праздничная, спортивная, рабочая и т.д.).	19.05.2027	
168	34	Посещение кафе/ресторана.	21.05.2027	
169	35	Посещение театра.	21.05.2027	
170	36	Повторение и закрепление материала, изученного за год.	24.05.2027	

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Домоводство»

Учитель: Хазова Алёна Александровна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету «Домоводство» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Хазова Алёна Александровна		